

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: نظام های عرضه خدمات سلامت	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تاریخچه پزشکی و بهداشت					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها - رسانه - وسیله
- بیان طرح درس و اهداف - تاریخچه پزشکی و بهداشت، - مراقبت پزشکی در دوران باستان، پزشکی در اوایل دوره تاریخ - تاریخچه پزشکی و بهداشت در سایر نقاط جهان - پزشکی در سده های میانی (قرون وسطی) و جنبش به سازی را تجزیه و تحلیل کند - چگونگی پیدایش پزشکی نوین را شرح دهد. - نیازهای بهداشتی افراد در پزشکی پیشگیری را تحلیل نماید. - پزشکی درمانی را با پزشکی اجتماعی مقایسه نماید. - مفاهیم بهداشت همگانی را شرح دهد. - جنبه های اعتقادی ارائه خدمات را مدنظر داشته باشد. - به حفظ حرمت و کرامت مددجویان و خانواده های آنها معتقد باشد. - به اعتقادات فرهنگی مددجویان احترام بگذارد. - در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	شناختی	درک و فهم	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case	- روش ها - رسانه - وسیله - پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث - کلاسی
	۱- تاریخچه پزشکی و بهداشت را و مراقبت پزشکی دوران باستان را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم		
	۲- پزشکی در اوایل دوره تاریخ را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم		
	۳- قادر به تفکیک مراقبت پزشکی در دوران باستان از مراقبت های کنونی باشد.	شناختی	تجزیه و تحلیل		
	۴- پزشکی در اوایل دوره تاریخ و تاریخچه پزشکی و بهداشت در سایر نقاط جهان را شرح دهد.	شناختی	درک، تحلیل		
	۵- پزشکی در سده های میانی (قرون وسطی) و جنبش به سازی را تجزیه و تحلیل کند	شناختی	تجزیه و تحلیل		
	۶- چگونگی پیدایش پزشکی نوین را شرح دهد.	شناختی	درک		
	۷- نیازهای بهداشتی افراد در پزشکی پیشگیری را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل		
	۸- پزشکی درمانی را با پزشکی اجتماعی مقایسه نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل		
	۹- مفاهیم بهداشت همگانی را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم		
	۱۰- جنبه های اعتقادی ارائه خدمات را مدنظر داشته باشد.	عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها		
	۱۱- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان و خانواده های آنها معتقد باشد.	عاطفی	تجزیه و تحلیل		
	۱۲- به اعتقادات فرهنگی مددجویان احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری		
۱۳- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	عاطفی	واکنش			
منابع:					
1.Stanhope. Lancaster, Foundations of Nursing in the community, Mosby, Last Edition. 2.Talbot,L.Verrinder G.Promoting health- The primary health care approach, Elsevier, Last Edition 3.Butler, J.T.Principles of health education and health promotion, Wadsworth, Last Edition. 4.Merson.M H Balck, R E Mills A. International public health, Jones and Bartlett, Last Edition. 5.Seedhouse D. The foundation for achievement health, John Wiley and Sons. LTD, Last Edition 6.Katz L. Pabordy A. and Doughins J., Promoting Health : Knowledge and Practice, The Open University, Last Edition ۷.اصول خدمات بهداشتی، حسین شجاعی، تهرانی، فرید عبادی فرد آذر، آخرین چاپ ۸.اصول و مبانی خدمات بهداشتی، نسرین رحیمی، آخرین چاپ ۹.بهداشت عمومی، پرویش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، آخرین چاپ					
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور ماه ۱۴۰۳		

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: نظام های عرضه خدمات سلامت	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه سلامت و چارچوب نظری نظام های سلامت								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها - رسانه - وسیله			
					زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
-آشنایی با مفاهیم پایه سلامت -نقش متقابل سلامت و اقتصاد -نقش دولت ها در تامین، حفظ و ارتقاء سلامت -نارسایی های بخش سلامت -چارچوب نظری نظام های سلامت -تعریف نظام سلامت -اهداف و کارکردهای نظام سلامت -اجزای اصلی نظام های بهداشتی را توضیح دهد. -در خصوص چارچوب نظری نظام سلامت تغییر نگرش پیدا کند. -به اعتقادات فرهنگی افراد گیرنده خدمت در نظام سلامت احترام بگذارد. -در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	۱- مفاهیم پایه سلامت را توضیح دهد.	شناختی	دانش	تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	-سوالات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -گویند -بحث گروهی			
	۲- نقش متقابل سلامت و اقتصاد را شرح دهد.	شناختی	درک					
	۳- نقش دولت ها در تامین، حفظ و ارتقاء سلامت را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۴- نیازهای اجتماعی خاص کودکان در بلایا را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۵- چارچوب نظری نظام های سلامت را شرح دهد.	شناختی	درک					
	۶- نارسایی های بخش سلامت را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۷- نظام سلامت را تعریف کند.	شناختی	دانش					
	۹- اهداف و کارکردهای نظام سلامت (ارائه خدمات سلامت، تولید منابع (سرمایه گذاری در تولید منابع انسانی و فیزیکی)، اهداف تامین مالی سلامت، تولید منابع مالی)	شناختی	درک					
	۱۰- اجزای اصلی نظام های بهداشتی را توضیح دهد.	شناختی	درک					
	۱۱- در خصوص چارچوب نظری نظام سلامت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری					
	۱۲- به اعتقادات فرهنگی افراد گیرنده خدمت در نظام سلامت احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری					
	۱۴- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	عاطفی	واکنش					
	منابع: 1.Stanhope. Lancaster, Foundations of Nursing in the community, Mosby, Last Edition. 2.Talbot,L.Verrinder G.Promoting health- The primary health care approach, Elsevier, Last Edition 3.Butler, J.T.Principles of health education and health promotion, Wadsworth, Last Edition. 4.Merson.M H Balck, R E Mills A. International public health, Jones and Bartlett, Last Edition. 5.Seedhouse D. The foundation for achievement health, John Wiley and Sons. LTD.Last Edition 6.Katz L. Pabordy A. and Doughins J., Promoting Health : Knowledge and Practice, The Open University, Last Edition ۷.اصول خدمات بهداشتی، حسین شجاعی، تهران، فرید عبادی فرد آذر، آخرین چاپ ۸.اصول و مبانی خدمات بهداشتی، نسرین رحیمی، آخرین چاپ ۹.بهداشت عمومی، پرویش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، آخرین چاپ							
	مدت جلسه: ۲ ساعت	عرضه آموزش: کلاس درس دانشکده	تاریخ تنظیم: شهریور ماه ۱۴۰۳					

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: نظام های عرضه خدمات سلامت			رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	تعداد واحد: ۱	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه											
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با عدالت در سلامت و لزوم پوشش همگانی خدمات سلامت																	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس												
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:			حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس											
-حیطه های عدالت در سلامت -عدالت در تامین مالی خدمات سلامت/عدالت در ارائه خدمات سلامت/عدالت در پیامدهای سلامت -عدالت در نظام سلامت ایران از نگاه برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی را شرح دهد. -دیدگاه سازمان جهانی بهداشت در خصوص پوشش همگانی را تحلیل نماید. -دیدگاه های بانک جهانی در زمینه انباشت خطر و پوشش همگانی را تحلیل نماید. -در خصوص نقش دولت ها در تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بازاندیشی نماید. -نارسایی های بخش سلامت را نقد نماید. -در خصوص عدالت در سلامت تغییر نگرش پیدا کند. -جنبه های اعتقادی ارائه خدمت را مدنظر داشته باشد. -۱۲- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان و خانواده های آنها معتقد باشد. -۱۳- به اعتقادات فرهنگی خانواده های دارای سالمند حادثه دیده احترام بگذارد. -۱۳- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید	۱- حیطه های عدالت در سلامت را توضیح دهد. ۲- عدالت در تامین مالی خدمات سلامت را شرح دهد. ۳- عدالت در ارائه خدمات سلامت را تحلیل نماید. ۴- عدالت در پیامدهای سلامت را تجزیه و تحلیل کند. ۵- عدالت در نظام سلامت ایران از نگاه برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی را شرح دهد. ۶- دیدگاه سازمان جهانی بهداشت در خصوص پوشش همگانی را تحلیل نماید. ۷- دیدگاه های بانک جهانی در زمینه انباشت خطر و پوشش همگانی را تحلیل نماید. ۸- در خصوص نقش دولت ها در تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بازاندیشی نماید. ۹- نارسایی های بخش سلامت را نقد نماید. ۱۰- در خصوص عدالت در سلامت تغییر نگرش پیدا کند. ۱۱- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت را مدنظر داشته باشد. ۱۲- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان و خانواده های آنها معتقد باشد. ۱۳- به اعتقادات فرهنگی خانواده های دارای سالمند حادثه دیده احترام بگذارد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی	دانش درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل ارزشیابی ارزشیابی ارزش گذاری سازمان بندی کردن ارزشها تجزیه و تحلیل ارزش گذاری واکنش	- سخنرانی و پرسش و پاسخ -ارائه Case	تعامل از طریق: ✓ کلاس ✓ حضوری ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه» ۱۲۰ دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی									
									مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده			تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۳		منابع: 1.Powers R, Daily E, editors. International disaster nursing. Cambridge University Press; 2010 May 3. 2.United Nations Development Program, Crisis Prevention and Recovery. Regional and Countries Asia and the Pacific WHO. Latest Edition. 3.Fawcett J, Applying Conceptual Models of Nursing: Quality Improvement, Research, and Practice. Springer Publishing Company; 1st edition (November 23, 2016). 4.Sphere Project. Humanitarian charter and minimum standards in disaster response. Sphere Project; 2004.	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: نظام های عرضه خدمات سلامت			تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظام های سلامت در جهان و مقایسه آن ها									
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجوی	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
-دسته بندی کشورها بر اساس نظام های اقتصادی -سیستم مشارکت (تعاون) همگانی -نظام های بیمه های عمومی -نظام بهداشت و درمان ملی -تقسیم بندی بر اساس نظام های پرداخت و تامین مالی -مقایسه خصوصیات عمده نظام های بهداشتی - درمانی (از نوع تقسیم بندی (WHF) در کشورهای مختلف	۱- دسته بندی کشورها بر اساس نظام های اقتصادی را توضیح دهد. ۲- سیستم مشارکت (تعاون) همگانی را تحلیل نماید. ۳- نظام های بیمه های عمومی را تجزیه و تحلیل کند. ۴- نظام بهداشت و درمان ملی را شرح دهد. ۵- تقسیم بندی بر اساس نظام های پرداخت و تامین مالی را تحلیل نماید. ۶- خصوصیات عمده نظام های بهداشتی-درمانی (از نوع تقسیم بندی (WHF) در کشورهای مختلف را ارزشیابی نماید. ۷- جنبه های اعتقادی نظام سلامت را مدنظر داشته باشد. ۸- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان و خانواده های آنها معتقد باشد. ۹- به اعتقادات فرهنگی دریافت کنندگان خدمات سلامت احترام بگذارد. ۱۰- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی	دانش تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل ارزشیابی سازمان بندی کردن ارزش ها تجزیه و تحلیل ارزش گذاری واکنش	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -ارائه Case	تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	-پاورپوینت -اپلیکیشن Snagit -بحث -کلاسی	۱۲۰ دقیقه	-سوالات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -گوئیز -بحث گروهی
	منابع:								
	مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور ماه ۱۴۰۳		1. Powers R, Daily E, editors. International disaster nursing. Cambridge University Press; 2010 May 3. 2. United Nations Development Program, Crisis Prevention and Recovery. Regional and Countries Asia and the Pacific WHO. Latest Edition. 3. Fawcett J, Applying Conceptual Models of Nursing: Quality Improvement, Research, and Practice. Springer Publishing Company; 1st edition (November 23, 2016). 4. Sphere Project. Humanitarian charter and minimum standards in disaster response. Sphere Project; 2004.		

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: نظام های عرضه خدمات سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه																			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظام سلامت در ایران																													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس																					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی													
-تاریخچه اجمالی نظام سلامت و تحولات آن پس از پیروزی انقلاب اسلامی -قوانین مرتبط با سلامتی و نظام سلامت -بندهای قانونی مرتبط در قانون اساسی -قانون وظایف وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مصوب مجلس شورای اسلامی -بند های مرتبط در قانون برنامه چهارم توسعه -ساختار نظام بهداشتی و درمانی ایران را تحلیل نماید. -اجزای نظام سلامت پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران را تحلیل نماید. -نظام مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران را ارزشیابی نماید. -ساختار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و نظام شبکه در ایران را نقد نماید. -جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در نظام سلامت را مدنظر داشته باشد. -۱۱- به حفظ حرمت و کرامت افراد معتقد باشد. -۱۲- به اعتقادات فرهنگی بیماران احترام بگذارد. -۱۳- در ارتباط با مباحث درس سؤالاتی مطرح نماید		۱- تاریخچه اجمالی نظام سلامت و تحولات آن پس از پیروزی انقلاب اسلامی را توضیح دهد. ۲- قوانین مرتبط با سلامتی و نظام سلامت را شرح دهد. ۳- بندهای قانونی مرتبط در قانون اساسی را تحلیل نماید. ۴- قانون وظایف وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مصوب مجلس شورای اسلامی را تجزیه و تحلیل کند. ۵- بند های مرتبط در قانون برنامه چهارم توسعه را شرح دهد. ۶- ساختار نظام بهداشتی و درمانی ایران را تحلیل نماید. ۷- اجزای نظام سلامت پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران را تحلیل نماید. ۸- نظام مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران را ارزشیابی نماید. ۹- ساختار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و نظام شبکه در ایران را نقد نماید. ۱۰- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در نظام سلامت را مدنظر داشته باشد. ۱۱- به حفظ حرمت و کرامت افراد معتقد باشد. ۱۲- به اعتقادات فرهنگی بیماران احترام بگذارد. ۱۳- در ارتباط با مباحث درس سؤالاتی مطرح نماید		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی		دانش درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل ارزشیابی ارزشیابی سازمان بندی کردن ارزش ها تجزیه و تحلیل ارزش گذاری واکنش		سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case		تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		-پاورپوینت -اپلیکیشن Snagit -بحث کلاسی		۱۲۰ دقیقه		-سؤالات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز -بحث گروهی													
																		منابع:											
																		1.Powers R, Daily E, editors. International disaster nursing. Cambridge University Press; 2010 May 3. 2.United Nations Development Program, Crisis Prevention and Recovery. Regional and Countries Asia and the Pacific WHO. Latest Edition. ۳.اصول خدمات بهداشتی، حسین شجاعی تهرانی، فرید عبادی فرد آذر، آخرین چاپ ۴.اصول و مبانی خدمات بهداشتی، نسرین رحیمی، آخرین چاپ ۵.بهداشت عمومی، پروش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، آخرین چاپ		تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: ۲ ساعت					

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶	عنوان درس: نظام های عرضه خدمات سلامت	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه								
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سطوح ارائه خدمات بهداشتی درمانی در بخش دولتی در ایران													
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها - رسانه - وسیله								
- سطوح ارائه خدمات بهداشتی درمانی در بخش دولتی - خدمات سرپایی - مرکز بهداشتی درمانی روستایی/واحد تسهیلات زایمانی - سطح شهری خدمات - پایگاه بهداشت شهری/مرکز بهداشتی درمانی شهری (مرکز ارائه خدمات سلامت شهری) را تحلیل نماید. - سطوح ارائه خدمات بهداشتی درمانی در خدمات بستری را توضیح دهد.. - شرایط ارائه خدمت در بیمارستان های شهرستان/بیمارستان های آموزشی را نقد نماید. - در خصوص پزشک خانواده و بیمه همگانی روستاییان بازاندیشی نماید. - نظام بیمه های همگانی سلامت را تجزیه و تحلیل نماید. - ۱۱- در خصوص ضرورت ارائه خدمات سلامتی دولتی تغییر نگرش پیدا کند. - ۱۲- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در نظام سلامت را مدنظر داشته باشد. - ۱۳- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان و خانواده های آنها معتقد باشد. - ۱۴- به اعتقادات فرهنگی خانواده ها احترام بگذارد. - پزشک خانواده و بیمه همگانی روستاییان - نظام بیمه های همگانی سلامت	۱- سطوح ارائه خدمات بهداشتی درمانی در خدمات سرپایی را توضیح دهد. ۲- شرایط ارائه خدمت در مرکز بهداشتی درمانی روستایی را توضیح دهد. ۳- شرایط ارائه خدمت در واحد تسهیلات زایمانی را تحلیل نماید. ۴- سطح شهری ارائه خدمات نظام سلامت را تجزیه و تحلیل کند. ۵- شرایط ارائه خدمات در پایگاه بهداشت شهری را شرح دهد. ۶- شرایط ارائه خدمات در مرکز بهداشتی درمانی شهری (مرکز ارائه خدمات سلامت شهری) را تحلیل نماید. ۷- سطوح ارائه خدمات بهداشتی درمانی در خدمات بستری را توضیح دهد.. ۸- شرایط ارائه خدمت در بیمارستان های شهرستان/بیمارستان های آموزشی را نقد نماید. ۹- در خصوص پزشک خانواده و بیمه همگانی روستاییان بازاندیشی نماید. ۱۰- نظام بیمه های همگانی سلامت را تجزیه و تحلیل نماید. ۱۱- در خصوص ضرورت ارائه خدمات سلامتی دولتی تغییر نگرش پیدا کند. ۱۲- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در نظام سلامت را مدنظر داشته باشد. ۱۳- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان و خانواده های آنها معتقد باشد. ۱۴- به اعتقادات فرهنگی خانواده ها احترام بگذارد. ۱۵- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی	درک درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل درک ارزشیابی ارزشیابی تجزیه و تحلیل ارزش گذاری سازمان بندی کردن ارزش ها تجزیه و تحلیل ارزش گذاری واکنش	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case	تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل								
						شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	۱۲۰ دقیقه	- سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - گوئیز - بحث گروهی	- پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث - کلاسی			
											منابع:		
											1.Powers R, Daily E, editors. International disaster nursing. Cambridge University Press; 2010 May 3. 2.United Nations Development Program, Crisis Prevention and Recovery. Regional and Countries Asia and the Pacific WHO. Latest Edition.		
											۳.اصول خدمات بهداشتی، حسین شجاعی تهرانی، فرید عبادی فرد آذر، آخرین چاپ ۴.اصول و مبانی خدمات بهداشتی، نسرین رحیمی، آخرین چاپ ۵.بهداشت عمومی، پرورش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، آخرین چاپ		
											مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده	تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۳

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: نظام های عرضه خدمات سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه									
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه تحلیل وضعیت موجود نظام سلامت						گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه													
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس													
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی									
- وضعیت موجود نظام سلامت از نظر پتانسیل ها و مزیت ها - وضعیت موجود نظام سلامت از لحاظ چالش ها - اهداف کلان، کمی، راهبردها و اقدامات - تامین، حفظ و ارتقای سلامت مردم - افزایش عدالت و کاهش نابرابری های سلامت در - میان کلیه آحاد کشور، صرف نظر از موقعیت جغرافیایی، شغل و میزان درآمد - ارتقای سلامت مردم از خدمات سلامت راهکار ارائه دهد. - جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در نظام سلامت را مدنظر داشته باشد. - به حفظ حرمت و کرامت گیرندگان خدمات سلامت معتقد باشد. - به اعتقادات فرهنگی افراد احترام بگذارد. - در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	۱- وضعیت موجود نظام سلامت از نظر پتانسیل ها و مزیت ها را توضیح دهد. ۲- وضعیت موجود نظام سلامت از لحاظ چالش ها را شرح دهد. ۳- اهداف کلان، کمی، راهبردها و اقدامات اساسی نظام سلامت را تحلیل نماید. ۴- اهداف تامین، حفظ و ارتقای سلامت آحاد مردم را تحلیل نماید. ۵- راهکارهای دستیابی به افزایش عدالت و کاهش نابرابری های سلامت در میان کلیه آحاد کشور، صرف نظر از موقعیت جغرافیایی، شغل و میزان درآمد را طراحی نماید. ۶- پیامدهای حاصله از راهکارها را ارزشیابی نماید. ۷- در جهت افزایش پاسخ گویی نظام ارائه خدمات سلامت و ارتقای میزان رضایت مندی مردم از خدمات سلامت راهکار ارائه دهد. ۸- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در نظام سلامت را مدنظر داشته باشد. ۹- به حفظ حرمت و کرامت گیرندگان خدمات سلامت معتقد باشد. ۱۰- به اعتقادات فرهنگی افراد احترام بگذارد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی	درک درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل کاربرد و ترکیب ارزشیابی کاربرد و ترکیب سازمان بندی کردن ارزش ها تجزیه و تحلیل ارزش گذاری واکنش	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case	تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	- پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث - کلاسی	۱۲۰ دقیقه	- سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - گوئیز - بحث گروهی											
									منابع:										
									1. Powers R, Daily E, editors. International disaster nursing. Cambridge University Press; 2010 May 3. 2. United Nations Development Program, Crisis Prevention and Recovery. Regional and Countries Asia and the Pacific WHO. Latest Edition. ۳. اصول خدمات بهداشتی، حسین شجاعی تهرانی، فرید عبادی فرد آذر، آخرین چاپ ۴. اصول و مبانی خدمات بهداشتی، نسرین رحیمی، آخرین چاپ ۵. بهداشت عمومی، پیروش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، آخرین چاپ			تاریخ تنظیم: شهریور ماه ۱۴۰۳			عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده			مدت جلسه: ۲ ساعت	